

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»



**Программа лагеря дневного пребывания
«Будь первым»
(Возраст: 7-10 лет)**

Автор-составитель:
Аитова Диана Рустановна
заместитель директора по УВР

п. Дивнополье
2025

Структура программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления*

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь дневного пребывания детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Программа «Будь первым» была разработана на основе следующих документов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

9. План работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

10. Положение о ЛДП МОБУ «Цвиллингская СОШ»;

11. Приказ УО Соль-Илецкого муниципального округа, приказ об организации ЛДП

1. Основное содержание программы

1.1 Актуальность

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются в 89 регионах нашей страны. В МОБУ «Цвиллингская СОШ» 14 сентября 2023 года появилось ее первичное отделение.

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить

интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Отличительная особенность программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 7 до 10 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что занятия в ЛДП «Яблонька» приобретают творческое начало. Дети получают возможность реализовывать свои идеи на практике. Овладев необходимым набором знаний, умений, навыков для достижения результата своей деятельности, вплотную приближается к творческому подходу в решении стоящих задач. Программа показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства, которые в их интегрированном виде ориентированы на обеспечение личностного роста детей. Позволяет и помогает параллельно учитывать несколько направлений декоративно-прикладного искусства, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся.

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были изучены программы «Мир сказок» автор Зацепиной Л.А., «Сказочный мир» автор Сычевой В.О.

Отличительная особенность программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 7 до 10 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

1.3 Направленность программы

Направленность программы – социально-педагогическая

1.4 Адресат программы

Программа адресована следующим категориям лиц:

- детям в возрасте 7–10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- педагогическим работникам для понимания содержания их деятельности, определения возможностей для их взаимодействия в образовательном процессе и в качестве ориентира в практическом применении своих профессиональных обязанностей.
- Предполагаемое количество детей: 1 смена- 20 человек;

1.5 Цель и задачи программы

Цель - создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи:

- формирование интереса у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены
- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения, эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.
- воспитывать культуру поведения, развивая физические качества, командного мышления, рефлексивной культуры, самоконтроля, при этом организуя среду, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ребята:

- знают о эффективных формах подготовки и проведения социально - значимых мероприятий;
- умеют строить отношения в команде, принимая решения и анализируя собственные действия в той или иной ситуации;
- умеют планировать, организовывать и проводить образовательные события
- сформированы лидерские, организаторские и творческие способности, умение работать в команде; физические качества (силы, ловкости, выносливости);

1.7 Принципы реализации программы

- **Принцип учета индивидуальных особенностей**-учет физиологических и психологических особенностей детей
- **Принцип гуманистической ориентированности**-учет особенностей каждой личности, возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям

1.8 Технологии воспитательной деятельности

Здоровье сберегающие технологии- предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности

Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

1.9 Методы реализации программы

Основными методами реализации программы являются:

- методы организации познавательной деятельности (беседы, дискуссии, диспуты, наблюдение и др.);
- методы убеждения (дискуссия, рассказ, беседа)
- методы стимулирования мотивации деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.);
- методы контроля и самоконтроля в процессе деятельности предусматривающие специальные диагностики, опросы;

- метод коллективной творческой деятельности (КТД). Основан на деятельностном подходе, используются следующие средства воздействия на воспитанников: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, вовлечение в самоуправление.

2. Содержание программы

2.1 Этапы реализации программы

1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение писем-соглашений с общеобразовательными школами – местами дислокации ЛДП,
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра и реестров по школам;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;

- прохождение медицинского осмотра;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный (июнь,июль):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

2.2 Направления деятельности в рамках программы

1 неделя-8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

2 неделя-3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

3 неделя-Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «День скорби», Дне России (городской конкурсной программе); беседа «Символика РФ».

4 неделя-Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- Беседы о пользе закаливания, зарядки и т.д.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

2.3 Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!» Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым. Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Система самоуправления в лагере «Яблонька»

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействия с сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;

- активист медиацентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- кураторы,
- вожатые-помощники куратора;
- лидеры отрядов.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды

получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов- направлений.

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

2.4 Система мотивации и стимулирования

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой таблицы. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 4 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 4 городов) В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде. В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени. Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

2.5 План-сетка смены

День	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1	02.06.25	08.30– 09.15ч.	Сбор детей. Торжественная линейка.Зарядка.	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00 - 12.00ч.	Проведение инструктажей «О Правилахповедениявлaгере»и правилахПБ. Игрыназнакомство.	
		12.00- 13.00ч	«Поиграй-ка» –подвижные игры	
		14.00-	Экран настроения.	

		14.30ч.	Подведение итогов дня.	
2	03.06.25	08.30–	Зарядка.	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		09.15ч.	Лекция «Что такое РДДМ? История создания движения».	
		10.00– 11.00ч.	«Лапта»	
		11.00– 13.00ч.	Входная диагностика. «Расскажи мне о себе»- «Будь в движении» открытие лагеря, игровая программа. Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	
		14.00– 14.30ч	Экран настроения Подведение итогов дня.	
3	04.06.25	08.30– 09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00– 11.00ч.	Занятие «Волшебный карандаш	
		11.00– 12.00ч.	Спартакиада «Спорт не для слабых»	
		12.00– 13.00ч	Квест «Олимпийские победы»	
		14.00– 14.30ч	Экран настроения Подведение итогов дня.	
4	05.06.25	08.30–	Зарядка. Минутка здоровья	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		09.15ч.	«Закаливание».	
		10.00– 11.00ч.	Беседа «Правила дорожного движения».	
		11.00–	Игра по станциям «Дорожные игры»	Спорт площадка/спортзал
		13.00ч.	Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	
5	06.06.25	14.00– 14.30ч	Беседа «История Олимпийских игр» Экран настроения Подведение итогов дня.	
		08.30–	Зарядка. Минутка здоровья «Как	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		09.15ч.	Ухаживать за зубами»	
		10.00– 11.00	Занятие «Музыкальная копилка», Конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь»;	
		11.00– 12.00ч	Конкурсная программа «Безопасное колесо»	
		12.00– 13.00ч	Занятие в рамках «Движение первых»	Спорт площадка/спортзал

				л
		14.00-14.30ч	Экраннастроения Подведениеитоговдня.	
6	09.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Берегитеглаза» Беседа«Осторожно,огонь!»	МОБУ «Цвиллингская СОШ» Спорт площадка/ спортзал
		10.20-12.30ч	1. Лекция «Труд, профессия и свое дело»	
		12.30-13.00ч.	-Соревнования по легкой атлетике» подвижные игры на свежем Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	
		14.00-14.30ч	Экраннастроения Подведениеитоговдня.	
7	10.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Правильноепитание».	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Занятие в рамках СДК	
		11.00-12.00ч.	Беседа «Выбор профессии»	
		12.00-13.00ч.	Командная игра «Брейн ринг»	
		14.00-14.30ч	«Шашечный турнир» Экраннастроения Подведениеитоговдня.	
8	11.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела».Торжественнаялинейка «МояРоссия»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Занятие в рамках СДК	
		11.00-11.30ч.	Конкурсотрядных рисунков : «Профессию, которую я выбираю»	
		11.30-12.00ч.	Конкурсрисунковнаасфальте «МылюбимРоссию!»	
		12.00-13.00 ч	Игры на свежем воздухе	
		14.00-14.30ч	Экран настроенияПодведениеит оговдня.	
9	12.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Берегисьэнцефалита»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	тематическое занятие «Билет в будущее»	
		11.00-12.30ч.	Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	

		12.30-13.00ч	«Веселые старты» (игра на свежем воздухе)	Спорт площадка/ спортзал
		14.00-14.30ч	Экран настроения Подведение итогов дня.	
10	13.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Конкурс «Вторая жизнь вещей»	Спорт площадка/сп ортзал
		11.00-12.00ч.	Занятие в рамках «Движение первых»	
		12.00-12.30ч.	«Городки»	
		14.00-14.30ч	Экран настроения Подведение итогов дня.	
11	16.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Оказание ПМП при травмах»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	
		11.00-12.00ч.	1. Лекция «Кто такой патриот».	
		12.00-12.30ч	Шахматный турнир	
		12.30-13.00ч	Соревнования по мини-футболу	
		14.00-14.30ч	Экран настроения Подведение итогов дня.	
12	17.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Оказание ПМП при солнечных ожогах»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Сюжетно-ролевая игра «Мафия»	
		11.00-12.00ч.	Беседа «День памяти и скорби» Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь»	
		12.00-13.00ч.	Экскурсия к мемориалу в парк	Парк
		14.00-14.30ч	Экран настроения Подведение итогов дня.	
13	18.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Закаляйся!» Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто».	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Занятие в рамках СДК	

		11.00-11.30ч.	Просмотр мультфильма	Спорт площадка/спортзал
		11.30-12.15ч.	Занятие в рамках «Движение первых»	
		12.15-13.00ч	«Модели лета»	
		14.00-14.30ч	Экран настроенияПодведениеитоговдня.	
14	19.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка.Минутказдоровья«Уходза зубами»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		11.00-11.30ч.	Создание презентации «Герои рядом»	
		11.30-12.00ч.	«БитваТитанов» - спортивноесоревнование.	
		12.00-13.00ч	Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	
		14.00-14.30ч	Экран настроенияПодведениеитоговдня.	
15	20.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Помогисебесам–проведениеточечногомассажа»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Митинг «День памяти и скорби»	
		11.00-12.00ч.	Посещение сельской библиотеки, школьного музея	Дивнопольнаябиблиотека
		12.00-13.00ч.	Соревнования по волейболу;	
		14.00-14.30ч	Экран настроенияПодведениеитоговдня.	
16	23.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Витамины–этонеконфеты»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Конкурс чтецов «Время читать».	
		11.00-12.00ч.	Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	СДК
		12.00-13.00ч	Занятие в рамках «Движения первых»	
		14.00-14.30ч	Обсуждение программы закрытия лагерной смены. Подведение итогов дня.	

17	24.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптека»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Занятие в рамках СДК	
		11.00-12.00ч.	Соревнования по мини футболу	
		12.00-13.00ч.	Эстафета по сказкам А.С.Пушкина;	
		14.00-14.30ч	Подведение итогов дня.	
18	25.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	
		11.00-12.30ч.	Беседа практикум «Как создать проект»	
		12.30-13.00ч.	Оформление выставки творческих работ	
		14.00-14.30ч	Подведение итогов дня	
19	26.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Мир фруктов и овощей»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Викторина «Знатоки»	
		11.00-12.00ч.	Занятие в рамках «Движения первых»	
		12.00-13.00ч.	Занятие в рамках ДТО «Спортивные ребята»	
		14.00-14.30ч	Мяч настроения. Подведение итогов дня	
20	27.06.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена в доме»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	«Час общения и пожеланий»- круглый стол.	
		11.00-12.00ч.	Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы»)	
		12.00-13.00ч	«Художественная гимнастика» - творческий конкурс.	
		14.00-14.30ч	Подведение итогов дня.	

21	30.06.25	08:30-09.15 ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Закаливание организма»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10:00-11:00 ч.	Викторина «Знаешь ли ты географию»	
		11:00-12:00 ч.	Занятие в рамках «Движения первых»	
		12:00-13:00 ч.	Посещение сельского дома культуры	
		14:00-14:30 ч.	Подведение итогов смены.	
22	01.07.25	08.30–09.15ч.	Зарядка. Минутка здоровья «Как уберечь руки от ссадин»	МОБУ «Цвиллингская СОШ»
		10.00-11.00ч.	Квест «Найти клад»	
		11.00-13.00ч.	Заккрытие лагерной смены. Творческий концерт-импровизация	
		14.00-14.30ч	Подведение итогов смены.	

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель (учителя первой квалификационной категории, стаж работы более 10 лет) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

К работе в лагере допускаются педагоги при наличии свидетельства об обучении санитарному и пожарному минимуму, прошедшие медицинский осмотр.

3.2 Информационно-методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо информационное и программно-методическое обеспечение, предполагающее:

- содействие разработке программ, сценариев мероприятий, методических рекомендаций, пособий; организацию и участие в конкурсах и фестивалях с целью обобщения и распространению опыта;
- создание методической копилки.

Для успешной реализации программы используются следующие виды методической продукции:

- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям вожатым. – 2007, 183 с.;
- Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. – Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007. – 384 с.;
- Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: Академия развития, 2003.;
- Фришман Н.И. Игры без проигравших. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 90 с.

3.3 Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- инфраструктура, позволяющая создать активный досуг ребят: концертный зал, зал хореографии, летняя спортивная площадка, оборудованные кабинеты для творческих мастерских;
- мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер,

ноутбук, принтер, музыкальное оборудование, фотоаппарат;

- инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, настольные игры, материал для декораций (степлер мебельный, ДСП, фанера, рейка, бечевка, материал);
- канцелярские товары (бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки, акварель, гуашь, краски акриловые, клей ПВА, клей Мастер, цветной картон, скотч двухсторонний и др.);

4 Механизм оценки эффективности реализации программы

4.1 Оценка эффективности программы

На детском уровне:

- Организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- Разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- Психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- Творческий продукт детей, их личных достижений;
- Отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- Отзывы родителей и детей,

участников смены. На родительском уровне.

- Удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

4.2 Система обратной связи

Участники смены будут иметь возможность общения в группе «Вымпел», созданной в интернет-сети «ВКонтакте», а также при помощи конференций в мессенджерах «Viber» и «WhatsApp». Для родителей также будет создана группа ЛДП «Яблонька» в «WhatsApp», для общения и решения важных вопросов.

Представителям родительской общественности на установочном собрании до открытия лагеря будет представлена программа «Вымпел», а также предоставлена вся информация о деятельности смены лагеря в течение его пребывания «Яблонька». Родители также будут приглашены на торжественное закрытие лагерной смены.

Список использованных источников

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятня республика», 2014. - 126 с.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.
4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с

АНКЕТА НА ВХОДЕ

«ЛДП – 2025»

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

2.В каких делах ты бы хотел
поучаствовать?_____

3.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить
других?_____4

.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

5.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что

Я не хочу, чтобы здесь

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

6.Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия _____

Твой отряд в лагере (вид спорта) _____

Твой воспитатель _____

Приложение 2.

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

«ЛДП – 2025»

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1.Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2.Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3.Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. **Кому** и **за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Твои предложения по ЛДП на будущее _____
