**Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля (вариант 1)**

**МОБУ «Цвиллингская СОШ» по ФГОС среднего общего образования для 10-11-х классов**

**на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)**

1. **Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЭ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

# - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 ( начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной или шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий , шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
* письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16-з размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021 г.);
* Порядком зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;
* нормативные правовые акты Министерства образования Оренбургской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
* Приказ МООО № 01-21/1170 от 15.07.2021 года «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году».

- Устав МОБУ «Цвиллингская СОШ»

В 10,11 классах всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в 2022/2023 учебном году реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО.

1. **Учебный план МОБУ «Цвиллингская СОШ» определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано нарекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровнеобучения являются: цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования; интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки; преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе; учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающийтребования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общегообразования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН2.4.2.2821-10);

максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.

 Режим работы – пятидневная учебная неделя.

 домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выбореиизучения родного языка должен осуществляться на основании исьменных заявлений родителей (законных представителей). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной ыыыыоыбласти «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматриваетизучение родных языков из числа народов Российской литературы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных прелдметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных прелметов, в отом числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содеражть 11 (12) учебных предлметов и предусмативать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общеие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например: «Психология», «Технология» и др). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом «ОБЖ»

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программ начальног общего, основного общего и среднего общего (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций ( в том числе и в рамках «Российскогодвижения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиадыпо предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При формировании учебных планов образовательной организации целесообразно использовать условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, дополнительный учебный предмет – ДП, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса,повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативностиобразовательного процесса, сохранения единого образовательногопространства, предоставления возможности самообразования, выполненияиндивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсоввнеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований кусловиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формированиеличности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательскоготруда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоениюпрофориентационных образовательных программ отдельных областей знанийс учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучениепозволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональнымобразованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На III ступени обучения функционирует система коррекционнойподдержки развития личности школьников, состоящая из следующихкомпонентов: индивидуальное обучение; коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях; деятельность психолога по коррекции ситуации развитияличности; диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся; создание оптимальных условий для самореализации учащихся черезмодульные курсы и курсы по выбору; дистанционные формы обучения.

***Учебный план универсального профиля***

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечитьудовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

**Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить**: сформированность представлений о роли языка в жизни человека,общества, государства; приобщение через изучение русского языка,иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировойкультуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам нарусском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, втом числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средствупознания других культур, уважительного отношения к ним;сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

**Русский язык**,(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**,(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:сформированность понятий о нормах русского литературного языка иприменение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений засобственной речью; владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной искрытой основной и второстепенной информации; владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов,аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;сформированность представлений об изобразительно-выразительныхвозможностях русского, родного (нерусского) языков; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализахудожественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы ипроблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутыхаргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом ихжанрово-родовой специфики; осознание художественной картиныжизни, созданной в литературном произведении, в единствеэмоционального личностного восприятия и интеллектуальногопонимания; сформированность представлений о системе стилей языкахудожественной литературы.

**Родной (русский) язык (базовый уровень) -** требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:сформированность представлений об изобразительно-выразительныхвозможностях русского, родного (нерусского) языков; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализахудожественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы ипроблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутыхаргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом ихжанрово-родовой специфики; осознание художественной картиныжизни, созданной в литературном произведении, в единствеэмоционального личностного восприятия и интеллектуальногопонимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Иностранный** немецкий язык,(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, какинструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/странизучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведениеадекватно этой специфике; умение выделять общее и различное вкультуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формахкак с носителями изучаемого иностранного языка, так и спредставителями других стран, использующими данный язык каксредство общения; сформированность умений использовать иностранный язык каксредство для получения информации из иноязычных источников вобразовательных и самообразовательных целях.

**Информатика** (базовый курс) - требования к предметным результатамосвоения базового курса информатики должны отражать: сформированность представлений о роли информации и связанных с нейпроцессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и пониманиенеобходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном дляизучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умениеманализировать алгоритмы с использованием таблиц;владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языкепрограммы для решения стандартной задачи с использованиемосновных; конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ повыбранной специализации;сформированность представлений о компьютерно-математическихмоделях и необходимости анализа соответствия модели имоделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшейобработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,умений работать с ними;владение компьютерными средствами представления и анализа данных;сформированность базовых навыков и умений по соблюдениютребований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения приработе со средствами информации; понимания основ правовых аспектовиспользования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны включать требования крезультатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системенаучных дисциплин, представлений об историографии; владение системными историческими знаниями, понимание места ироли России в мировой истории; владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по историческойтематике; сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметнымрезультатам освоения базового курса обществознания должныотражать:сформированность знаний об обществе как целостной развивающейсясистеме в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов ипроцессов; сформированность представлений об основных тенденциях ивозможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;сформированность представлений о методах познания социальныхявлений и процессов;владение умениями применять полученные знания в повседневнойжизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации,умений поиска информации в источниках различного типа дляреконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценкиразнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География**(базовый курс) - требования к предметнымрезультатам освоения базового курса география должныотражать: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия**(базовый курс) - требования к предметнымрезультатам освоения базового курса астрономия должныотражать: сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура**(базовый курс) - требования к предметнымрезультатам освоения базового курса физическая культура должныотражать:умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (**базовый курс) - требования к предметнымрезультатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должныотражать:сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать: сформированность представлений о математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способахописания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как оважнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучатьразные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение ихприменять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приёмами решения рациональных ииррациональных, показательных, степенных, тригонометрическихуравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения ииллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях, идеях иметодах математического анализа; владение основными понятиями о плоских и пространственныхгеометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрическиефигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формулдля решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющихвероятностный характер, о статистических закономерностях в реальноммире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; уменийнаходить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ прирешении задач.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатамосвоения базового курса физики должны отражать: сформированность представлений о роли и месте физики в современнойнаучной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемыхво Вселенной явлений; понимание роли физики в формированиикругозора и функциональной грамотности человека для решенияпрактических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользованиефизической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми вфизике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умениеобрабатывать результаты измерений, обнаруживатьзависимость междуфизическими величинами, объяснять полученные результаты и делатьвыводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания дляобъяснения условий протекания физических явлений в природе и длятпринятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физическойинформации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметны результатам освоениябазового курса химия должны отражать: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора ифункциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями,законами и закономерностями; уверенное пользование химическойтерминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми вхимии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умениеобрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делатьвыводы; готовность и способность применять методы познания прирешении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и проводитьрасчеты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использованиихимических веществ сформированность собственной позиции по отношению к химическойинформации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатамосвоения базового курса биологии должны отражать: сформированность представлений о роли и месте биологии всовременной научной картине мира; понимание роли биологии вформировании кругозора и функциональной грамотности человека длярешения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живойприроде, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользованиебиологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми прибиологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание,измерение, проведение наблюдений; выявление и оценкаантропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологическихэкспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению кбиологической информации, получаемой из разных источников, кглобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Элективный курс по биологии «Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ»** (расширение базового курса) - требования к предметным результатам освоения элективного курса по биологии должны включать требования к результатамосвоения базового курса и дополнительно отражать:основные положения особенности строения растительного и животного мира, особенности функционирования живых организмов, этапы развития живой природы, строение и физиологию человека; строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез);

**Репетиционный Элективный курс (подготовка к ЕГЭ – русский язык -** требования к предметным результатам освоения элективного ого курса русского языка должны отражать: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

Профильные учебные предметы профильного повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «Математика», представленна двумя внутрипредметными модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»;

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподаванияотдельных предметов: базового и профильного. Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)

**Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11классов(уровень среднего общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) | Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) |
| Русский язык(базовый) | Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Литература (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Иностранный язык (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| История (базовый/  профильный) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Обществознание(базовый) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Математика(базовый/  профильный) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Информатика (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Биология(базовый/  профильный)) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Химия(базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физика (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Астрономия  (базовый) |  |  | (КЗСФ) |
| География (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| ОБЖ (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физическая культура(базовый), в том числе | Военные сборы | | | | | (КЗСФ) |
| Индивидуальный  итоговый проект | защита | защита |  | защита | защита |  |

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильнымпредметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильнымпредметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовыхоценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя междуполугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих,интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин

**Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросовобучающихся и их родителей (законных представителей), учитываетособенности, образовательные потребности и интересы обучающихся иорганизуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой,обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельностиобучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации подолжностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрутаучащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с ихиндивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся; подготовка выпускников школы к успешному освоению программпрофессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО; подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты,содержание и организация образовательной деятельности при получении

среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия дляполучения образования всеми обучающимися, в том числе одареннымидетьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два годаобучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных наосвоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочнаядеятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детскихцентров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательныхмероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем

времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебнойдеятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1часа.

Приложение № 1

К пояснительной записке учебного плана (универсального профиля (вариант № 1) МОБУ «Цвиллингская СОШ» среднего общего образования, с русским языком обучения,

в 10-11 классах, перешедших на ФГОС СОО, на 2023/2024 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус класса | Предмет | | | Формы промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 10 | Общеобразовательный  ФГОС СОО  (универсальный профиль (вариант№ 1) | Русский язык | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Литература | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Родной язык | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Иностранный язык (немецкий) | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Математика | | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в год |
| История | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Обществознание | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| География | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Биология | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Физика | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Информатика и ИКТ | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Физическая культура | | | Тестирование | 1 раз в год |
| Химия | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Индивидуальный проект  (русский язык) | | | Творческий проект | 1 раз в год |
| 11 |  | Русский язык | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  | Общеобразовательный  ФГОС СОО  (универсальный профиль (вариант№ 1 | Математика | Алгебра и начала математического анализа | | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Геометрия | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Литература | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Родной язык | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Иностранный язык (немецкий) | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | История | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Обществознание | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | География | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Биология | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Физика | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Информатика и ИКТ | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Основы безопасности жизнедеятельности | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Физическая культура | | | Тестирование | 1 раз в год |
|  |  | Химия | | | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Индивидуальный проект  (русский язык) | | | Творческий проект | 1 раз в год |
|  |  | Астрономия | | | Контрольная работа | 1 раз в год |

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.К.Кураисова

Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план

МОБУ «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год,

Среднее (полное) общее образование   (универсальный профиль)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | | Уровень изучения предмета   (Б, У) | Количество часов в неделю  **Х класс** | Количество часов в неделю  **ХIкласс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 1 | 1 |
| Литература | | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (немецкий язык) | | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 |
| Геометрия | Б | 1 | 1 |
| Информатика | | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | | Б | 2 | 2 |
| География | | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | | Б | 2 | 2 |
| Биология | | Б | 1 | 1 |
| Химия | | Б | 1 | 1 |
| Астрономия | | Б | 0 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 |
|  | Психология | | ДП | 1 |  |
| Технология | | ДП | 1 | 1 |
|  | Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика» | | ЭК | 1 | 1 |
| Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» | | ЭК | 1 | 1 |
|  | Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» | | ЭК | 1 | 1 |
|  | Элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной биологии» | | ЭК | 1 | 1 |
|  | Элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной химии» | | ЭК | 1 | 1 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе | | |  | **34** | **34** |