Согласован на заседании педагогического

совета от 30 .03.2022 г., протокол № 4

**ОТЧЕТ**

О самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения « Цвиллингская средняя общеобразовательная школа » Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области по итогам 2021г

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

« Цвиллингская средняя общеобразовательная школа » Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

1.2. Юридический адрес: 461521 ,Оренбургская область, Соль-Илецкий район, п. Дивнополье, ул. Речная 18

1.3. Фактический адрес: 461521 ,Оренбургская область, Соль-Илецкий район, п. Дивнополье, ул. Речная 18

Телефон. адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (35336) 35744, lipowwadim@yandex.ru

1.4. Учредители: муниципальное образование «Соль-Илецкий городской округ» Оренбургской области.

1.5.Лицензия на образовательную деятельность: от 30.09.2016г. серия 56 А01 регистрационный номер 0003817 выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.09.2016г. серия 56А01 № 0000003682, регистрационный номер 2018 выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия – 11 ноября 2026г

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кураисова Кунслу Кузбаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кананкова Татьяна Сергеевна

заместитель директора по воспитательной работы – Султанова Альбина Ахметовна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет школы , председатель – Бердыбеков Ахмет Балагулович

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом районного управления образования МО Соль-Илецкий район от 12.11.2015 г. №267 ;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.04.2002 г. серия 56 № 003680669;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.08.2012 г. . серия 56 № 003270683;

- коллективный договор (регистрационный № 33000003/2052 от 27.10.2020 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2019 – 2023 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования ;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**Раздел 2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.,

органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

В МОБУ «Цвиллингская СОШ» работает 13 педагогических работников, из которых 3 руководящие работники (директор-1, заместители-2), 10 учителей.

ЧИСЛЕННОСТЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация | 3 |
| Всего учителей | 10 |
|  |  |
| Мужчин | 3 |
| Женщин | 10 |

ВОЗРАСТ

|  |  |
| --- | --- |
| До 25 лет | 0 (0 %) |
| 25-29 лет | 1 (7,6 %) |
| 30-39 лет | 2 (15,3 %) |
| 40-49 лет | 1 (7,6%) |
| 50-59 лет | 5 ( 38,4%) |
| от 60 лет | 4(30,7%) |

Средний возраст сотрудников составляет – 48 лет.

ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее педагогическое | 10 (76,9%) |
| Высшее непедагогическое | 2 (15,3 %) |
| Среднее специальное | 1 (7,6 %) |

СТАЖ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| до 2-х лет | 0 чел. (0%) |
| от 2 до 5 лет | 2 чел. (15,3 %) |
| от 5 до 10 лет | 0 чел. (0 %) |
| от 10 до 20 лет | 1 чел. (7,6%) |
| от 20 до 30 лет | 2 чел. (15%) |
| свыше 30 лет | 8 чел. (61,5%) |

**РАЗДЕЛ 3 .**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**3.1 Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По программам адаптивного обучения |
| 1,3 | 1 | 12 |  |
| 2,4 | 1 | 1 | 1 |
| итого | 2 | 22 | 1 |
| 5 | 1 | 6 |  |
| 6 | 1 | 3 |  |
| 7 | 1 | 7 | 4 |
| 8 | 1 | 4 |  |
| 9 | 1 | 4 | 1 |
| итого | 5 | 23 | 5 |
| ВСЕГО | 7 класс-комплектов | 41 | 6 |

Показатели , характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями , осуществляющими образовательную деятельность:

по общеобразовательной программе начального общего образования:

по общеобразовательной программе основного общего образования:

по общеобразовательной программе среднего общего образования

по дополнительным общеобразовательным программам .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | да |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 45 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 18 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28/ 64 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0 ,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0, 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0,0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 22чел./50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14чел,31% |
| 1.11 | Регионального уровня | 6чел 13,3% |
| 1.12 | Федерального уровня | человек 0/0% |
| 1.13 | Международного уровня | человек  0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек  0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0  человек 0/0% |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел./ 91.6% |
| 2.0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел./ 83,3% |
| 2.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1чел./ 8,3% |
| 2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0чел. |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 2.4 | Высшая | 0 чел. |
| 2.5 | Первая | 10 ,83% |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 2.7 | До 5 лет | 1чел./ 8,3% |
| 2.8 | Свыше 30 лет | 8чел./ 66% |
| 2.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1чел./ 8,3% |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./ 16,6% |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 чел/58,3% |
| 2.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5чел.  41% |
|  | Инфраструктура |  |
| 2.13 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.14 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45 единиц |
| 2.15 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.16 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | дне |
| 2.17 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.18 | С медиатекой | нет |
| 2.19 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.20 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.21 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45 чел./ 100% |
| 2.23 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8 кв.м |

**Информатизация ОУ**

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится базовым требованием выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

В 2020 - 2021 учебном году МОБУ «Цвиллингская СОШ» работала над решением следующих задач:

- формировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;

- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям, родителям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);

- использовать Интернет-технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно и использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволяет поднимать на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

• автоматизирован процесс управления школой;

• вводится система электронного документооборота;

• организована локальная сеть, подключены все рабочие места;

• обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;

• регулярно обновляется школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;

• систематически используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

• связь и обмен информацией с Отделом образования, школами района осуществляется через электронную почту.

В инфраструктуру школы в 2020-2021 году включены:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса |
| 1. | Компьютерный класс |
| 2. | Медиатека |
| 3. | Мультимедийный проектор |
| 4. | Интерактивная доска |
| 5. | АРМы учителей-предметников |
| 6. | Локальная сеть |
| 7. | Доступ в Интернет: |
| 8. | Сканер – Принтер  Принтер "Lexmark"  Сканер "Brother" |
| 9. | Интерактивная приставка Mimio |
| 10. | Ноутбуки |
| 11. | ПАК (для ЕГЭ) |

Педагоги активно используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как "Инфоурок", "Открытый класс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру", "Завуч" и др.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 34800 единица;

− обеспеченность книг – 100 процентов;

− обращаемость – 4528 единиц в год;

− объем учебного фонда – 17500 единица.

.

Состав фонда и его использование:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | количество |
| Объём фондов библиотеки-всего | 9558 |
| Из него:  учебники | 3505 |
| художественная литература , справочный материал, брошюра | 6143 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов

**IX. Оценка материально-технической базы**

Школа размещается в 2-хэтажном здании.  
Здание школы введено в эксплуатацию в 1962 году. За период работы регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.  
- количество учебных кабинетов – 12;

-кабинет ИВТ -1

компьютеров-25 проекторов-10 , ноутбук- 5 сканер-1 3 , интерактивнаядоска-2 музыкальный центр, 1 цифровой фотоаппарат.-1 ,МФУ-5- -спортивный зал) – 1;  
- лаборатория – 1;

- библиотека – 1;  
- спортивная площадка – 1;  
- пришкольный участок – 120 га.;  
- столовая (на 70 мест) – 1;  
Школьная столовая на 70 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым оборудованием.  
Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем на 70 %. Имеется  
оборудование для гимнастики, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи, брусья, перекладина.

**О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022г**

МОБУ « Цвиллингская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022г на новые ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 8-х классах .

Школа разработала основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям .

**О применении дистанционных образовательных технологий**

На основании решения межведомственного оперативного штаба предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции муниципального штаба Соль-Илецкого городского округа за № 75 от 03.11.2021г в периоды с  8 ноября по  14 ноября 2021 года

МОБУ « Цвиллингская СОШ»» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень нормативно-правовых актов

Федеральный закон от 29.12.2021 № 273-ФЗ « Об образовании РФ

СанП : 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сан Пин 1.2.3685«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ФГОС Общего образования

**Результаты ОГЭ-2021**

В МОБУ « Цвиллингская СОШ» в 9 классе обучались четверо учащихся . Из них 3 выпускника получили аттестаты об окончании основного общего образовании, 1 выпускник - свидетельство об обучении.

Итоги результатов в 2020-2021 учебном году по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл по предметам | | аттестовано  (получили аттестат) |
|  | Рус.яз. | Матем. |  |
| 2018-2019 | 30,4 | 13,4 | 100% |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 100% |
| 2020-2021 | 100 | 100 | 100% |

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров

**-** 30%педагогов испытывают затруднения в подборе заданий

-- 40 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения  
В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ « Цвиллингская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

***Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:***

1. Методическая работа классных руководителей.
2. Традиционные дела школы.
3. Система воспитательной работы по направлениям
4. Профилактическая работа
5. Работа с родителями.

Цельювоспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

**Внеурочная деятельность**

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями 1-6-х классов, педагогами разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности. что каждый из организаторов внеурочной занятости обучающихся 1-4ых классов строит работу, отличающую от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

**Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Итоги** | **Куратор конкурса** |
| Областной конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков» в номинации : «Выбор в пользу жизни» | 3 место – Балагулов И. | Султанова А.А. |
| Областной конкурс кормушек «Хранители пернатых» | 1 место – Курышкин М.,  3 место – Балагулов И. | Султанова А.А. |
| Муниципальный конкурс рисунков «С любовью для мамы» | 1 место – Кусаинов А. | Султанова А.А. |
| Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек | 1 место | Кушенов К.С. |
| Муниципальные соревнования среди девушек по стритболу | 2 место | Кушенов К.С. |

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Профилактика ДДТТ**.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно усовершенствуются формы и методы изучения детьми ПДД с учетом возрастных особенностей детей.

### I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:  - на информационных стендах в помещении организации;  - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) <1> | да ,100% |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:  - телефона;  - электронной почты;  - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");  - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | да ,100% |
| 1.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | да ,100% |

### II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:  - наличие зоны отдыха (ожидания);  - наличие и понятность навигации внутри организации;  - наличие и доступность питьевой воды;  - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;  - санитарное состояние помещений организации | да ,100% |
| 2.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | да ,100% |

### III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 3.1. | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:  - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);  - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;  - наличие сменных кресел-колясок;  - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | нет |
| 3.2. | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;  - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | нет |
| 3.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов) | 2 чел ,4,5 % |

### IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | | да ,85% |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | да ,85% | |

### V Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения0 |
| 5.1. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | да,80% |
| 5.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | да,80% |
| 5.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | да,80% |

**Об ограничительных мерах**  
МОБУ « Цвиллингская СОШ » в течение 2020 - 2021 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПином и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций..  
**﻿** Школа:

Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор- 1 , средства для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки .

Разработала график входа обучающихся в школу и  график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.